

Prezentujemy fragmenty programu.
Całość jest dostępna w bibliotece.

SZKOLNY PROGRAM POMOCY UCZNIOM Z PROBLEMAMI EDUKACYJNYMI

opracowany przez
K. Głuch, A. Machnio, M. Machnio, J. Marczewską, A. Mazurkiewicz, M, Weselak, E. Wiosnę

*"Pochwalcie najskromniejsze dzieło
najskromniejszego z waszych uczniów"*
C. Freinet

Niepowodzenia szkolne uczniów stanowią część procesu wychowawczo-dydaktycznego. Są związane przede wszystkim z cechami osobowości i rodzajem stosunków ze środowiskiem. Takich uczniów charakteryzuje nieumiejętność kierowania własnymi procesami psychicznymi, tj. uwagą i pamięcią, nie wykazują głębszych zainteresowań problemami i przedmiotami, a ich słaba aktywność myślowa staje się przyczyną postawy bierności i rezygnacji. Jednocześnie obawa przed publiczną oceną, krytyką lub ośmieszeniem wywołuje u nich lęki i nerwice, tworząc krąg zależności przyczynowo-skutkowych.

Na powstawanie niepowodzeń dzieci w szkole mają również wpływ warunki materialne, niekorzystne stosunki rodzinne i wadliwe metody wychowawcze rodziców. To wszystko powoduje, że trudności słabego ucznia narastają do tego stopnia, że nie jest on w stanie ich przezwyciężyć bez fachowej pomocy z zewnątrz.

Program pomocy słabym uczniom ma na celu zapobieganie negatywnym skutkom tych niepowodzeń, wyrównywanie szans edukacyjnych zgodnie z możliwościami uczniów.

Cele programu:

- Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów,
- Pomoc w osiągnięciu sukcesu uczniom mającym trudności szkolne.
- Podnoszenie poziomu jakości pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły.
- Spodziewane efekty:
 - Uczeń osiąga lepsze wyniki w nauce
 - Uczeń potrafi pokonać napotkane niepowodzenia szkolne.
 - Uczniowie osiągają lepsze wyniki sprawdzianu kompetencji w klasach III i VI i w próbnym egzaminie w klasie V.
- Zmniejszenie trudności wychowawczych.