



PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. ŚW. KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA
26-600 RADOM, UL. WYŚCIGOWA 49 TEL. (48) 36 543 20 FAX (48) 36 534 29

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

na rok szkolny 2015-2016

WSTĘP

Program został opracowany przez zespół powołany decyzją Rady Pedagogicznej. Podczas tworzenia jego zarysów zostały uwzględnione propozycje i sugestie rodziców. Program ten z założenia ma być umową społeczną dotyczącą problematyki wychowawczej. Jest jednocześnie uregulowaniem wzajemnych relacji między domem, nauczycielami i uczniami/dziećmi oraz precyzowaniem ich praw i obowiązków.

Wprowadzenie wspólnie wypracowanych zasad ma się przyczynić do stworzenia w naszej szkole atmosfery wzajemnej życzliwości, zaufania i akceptacji połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań. Chcemy, aby w szkole kojarzyło się uczniom z uczestnictwem w rzeczach ważnych, pożytecznych oraz przyjemnych.

Program ten stanowi spójną całość z programami nauczania, Szkolnym Programem Profilaktyki Systemowej „Szkoła Dobrych Zasad”, a jego realizacja jest zadaniem każdego nauczyciela.

ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE

1. Społeczność szkolną stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.
2. Wszyscy pracownicy szkoły oraz rodzice są współodpowiedzialni za realizację celów założonych w Programie Wychowawczym Szkoły.
3. Każdy członek społeczności szkolnej, od dyrektora i nauczycieli, poprzez dzieci/uczniów z rodzicami, aż do pozostałych pracowników szkoły jest osobą,

która wstąpiła do tej społeczności i zdecydowała się na jej współtworzenie.

4. Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie za sobą trud odpowiedzialności za dokonywanie wyborów.
5. Wychowanie, kształcenie umiejętności i nauczanie stanowią równoważne wymiary prac każdego nauczyciela.
6. Każdy nauczyciel jest wychowawcą, osobą prowadzącą od początku do końca rozwiązywanie problemu konkretnego ucznia lub całej klasy. Problemy zaistniałe podczas jednostki lekcyjnej rozwiązywane są na bieżąco.
7. Zasada wszystkich członków wspólnoty szkolnej winna być wrażliwość.
8. Podstawowym prawem i obowiązkiem uczniów/dzieci w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach

Głównym celem wychowawczym naszej szkoły jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, patriotycznym, duchowym i zdrowotnym.

Cele szczegółowe:

1. Zapewnianie dzieciom/uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, w czasie wyjść i wycieczek.
2. Wdrażanie do rozpoznawania sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu oraz wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
3. Rozwijanie samorządności dzieci/uczniów i umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami w celu integracji zespołów klasowych.
4. Promowanie działań służących zdrowiu fizycznemu i psychicznemu.
5. Przygotowanie dzieci/uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym szkoły i miasta.
6. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności oraz stwarzanie możliwości rozwoju uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
7. Kształtowanie właściwych postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich uczniów we współpracy z rodzicami.
8. Tworzenie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko/uczeń wzrasta.

NASZ ABSOLWENT

- ma poczucie własnej godności i wartości oraz szanuje innych
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki
- potrafi korzystać ze współczesnych osiągnięć techniki
- w świadomy sposób korzysta z dostępnych źródeł informacji
- zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi w życiu codziennym ich unikać
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
- ma ukształtowaną świadomość patriotyczną
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- nie stosuje przemocy, agresji, nie ulega uzależnieniom i nałogom
- radzi sobie ze stresem
- jest tolerancyjny, szczery i życzliwy
- jest asertywny
- jest kulturalny i odpowiedzialny
- rozumie potrzeby innych i stara się ich wspomagać
- propaguje zdrowy styl życia i aktywny wypoczynek
- jego wzorem do naśladowania jest św. Kazimierz Jagiellończyk – patron szkoły

NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE

- uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną
- uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków
- uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- troszczy się o bezpieczny i harmonijny rozwój dziecka/ucznia
- wprowadza go w świat wiedzy
- informuje na bieżąco o postępach w nauce
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- kształtuje u dzieci/uczniów szacunek do ojczyzny i rodziny
- pozytywnie motywuje dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą
- dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem
- bezwarunkowo akceptuje ucznia/dziecko jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie
- reaguje na niewłaściwe zachowania i postawy uczniów/dzieci
- stosuje kary i nagrody zgodnie z Katalogiem KAR I NAGRÓD
- współpracuje z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie ucznia/dziecka

WYCHOWAWCA W NASZEJ SZKOLE

- organizuje pracę zespołu klasowego
- tworzy plan pracy klasy w oparciu o program wychowawczy i profilaktyczny szkoły, konsultuje go z dziećmi/uczniami i rodzicami
- Integruje zespół klasowy przez organizację wspólnych działań - imprez klasowych, biwaków, wycieczek itp.
- zna sytuację rodzinną i środowiskową wychowanków
- współpracuje z nauczycielami, rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu ustalenia odpowiedniego kierunku pracy z dzieckiem/ucznem, rozwijania jego zdolności lub zakwalifikowania do odpowiednich form pomocy
- rozwiązuje trudne sytuacje pojawiające się w zespole klasowym,
- czuwa nad bezpieczeństwem uczniów
- współpracuje z instytucjami wspomagającymi dzieci w udzieleniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prawnej, socjalnej i dokumentuje ją
- ustala wspólnie z uczniami ocenę zachowania (zgodnie z WO)
- prowadzi dokumentację :
 - dziennik lekcyjny
 - plan pracy wychowawcy klasy
 - współpracy z rodzicami

- arkusze ocen
- wdraża do samodzielności i odpowiedzialności
- reaguje na przemoc i krzywdę ludzką oraz przejawy braku tolerancji
- utrzymuje kontakty z uczniami oparte na wzajemnej życzliwości, zrozumieniu i akceptacji
- zapewnia uczniom poznawanie dziedzictwa kultury narodowej, pobudza uczucia patriotyczne
- jest mediatorem w sytuacjach trudnych pomiędzy dziećmi/uczniami lub dziećmi/uczniami a nauczycielami
- czuwa nad postępami w nauce i frekwencją dziecka/ucznia
- przewodniczy i organizuje pracę Klasowego Zespołu Nauczycieli
- opracowuje Plan Pracy Wychowawczej (w porozumieniu z nauczycielami, dziećmi/uczniami i rodzicami)
- opracowuje KONTRAKT z rodzicami, uczniami zawierający oczekiwania i zobowiązania
- systematycznie pogłębia swoją wiedzę związaną z procesem wychowania
- współpracuje z rodzicami dzieci/uczniów oraz środowiskiem lokalnym
- okresowo i rocznie analizuje i ocenia stan nauczania, wychowania i opieki
- jest koordynatorem pomocy psychologiczno – pedagogicznej w swoim zespole klasowym
- zapoznaje nauczycieli uczących w danym oddziale z opiniami i orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, zachowując niezbędne procedury ochrony danych osobowych

RODZIC W NASZEJ SZKOLE

- dba o realizację obowiązku szkolnego swojego dziecka/ucznia
- utrzymuje stały kontakt ze szkołą, systematycznie spotyka się z wychowawcą i nauczycielami,
- jest zainteresowany zachowaniem swojego dziecka, jego postępami i osiągnięciami
- współpracuje z wychowawcą i nauczycielami przy rozwiązywaniu problemów klasy i szkoły
- aktywnie uczestniczy w organizacji życia klasy i szkoły, współorganizuje imprezy klasowe i szkolne
- wychowuje dziecko w duchu szacunku do rówieśników i dorosłych

- wpaja poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- dba o wygląd i strój dziecka
- dba o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dziecko

UCZEŃ/DZIECKO W NASZEJ SZKOLE

- systematycznie, punktualnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły
- respektuje zasady zawarte w KONTRAKTACH zawartych z nauczycielami
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
- dba o kulturę języka
- przeciwstawia się wszelkim przejawom agresji
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów
- wystrzega się wszelkich szkodliwych nałogów
- ma poczucie przynależności narodowej
- dba o higienę osobistą i wygląd (odpowiedni strój szkolny)
- szanuje mienie szkolne, dba o ład i porządek
-

KATALOG NIEDOPUSZCZALNYCH ZACHOWAŃ:

- aroganckie zachowanie wobec pracownika szkoły
- ubliżanie koledze, wulgarne słownictwo, zaczepianie słowne lub fizyczne bójka
- kradzież i wyłudzenie pieniędzy
- palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających
- lekceważenie symboli narodowych
- ubiór i wygląd niezgodny ze Statutem Szkoły
- zaśmiecanie otoczenia
- ucieczka z lekcji, wagary
- wyłudzenie pieniędzy
- korzystanie z telefonów komórkowych w czasie lekcji i na przerwie

- przychodzenie do szkoły wcześniej niż 15 minut przed rozpoczęciem zajęć
- opuszczanie budynku szkoły w czasie lekcji i przerw
- przebywanie uczniów klas IV – VI na holu klas 0-3
- pozostawanie na terenie szkoły po skończonych zajęciach (z wyjątkiem uczniów pozostających na zajęciach dodatkowych, korzystających ze świetlicy i biblioteki szkolnej)

KATALOG KAR I NAGRÓD

KARY

Za zachowanie niegodne dziecka/ucznia naszej szkoły, może on być ukarany:

- rozmową indywidualną z wychowawcą, powiadomieniem rodziców
- upomnieniem słownym na forum klasy, szkoły, udzielonym przez wychowawcę, nauczyciela lub dyrektora szkoły upomnieniem pisemnym, uwagą w dzienniczku, w zeszycie obserwacji
- zakazem uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych
- nałożeniem na określony czas dodatkowych obowiązków wykonywanych na rzecz klasy, szkoły
- zakazem reprezentowania szkoły na zewnątrz
- odebraniem funkcji pełnionych w klasie, szkole
- obniżeniem oceny z zachowania
- przeniesieniem do równorzędnej klasy w szkole, po uprzednim poinformowaniu rodziców
- przeniesieniem decyzją rady pedagogicznej, za zgodą Kuratora Oświaty i w porozumieniu między zainteresowanymi dyrektorami do innej szkoły, po uprzednim poinformowaniu rodziców

NAGRODY

Za szczególne osiągnięcia i wzorową postawę uczeń/dziecko może otrzymać:

- pochwałę ustną wychowawcy lub dyrektora wobec klasy, na forum szkoły (apel, radiowęzeł, uroczystość szkolna, zebranie z rodzicami)
- pochwałę pisemną wpisaną do zeszytu obserwacji
- wpis do kroniki szkolnej, pochwałę na łamach gazetki szkolnej, umieszczenie nazwiska w miejscu wyróżnionym (tablica ogłoszeń)
- list pochwalny skierowany do rodziców
- dyplom uznania
- nagrodę rzeczową (bilet na imprezę kulturalną, nagrodę książkową)

Działalność samorządu uczniowskiego

1. Samorząd reprezentuje społeczność uczniowską , organizuje imprezy szkolne i działa na podstawie szczegółowego planu pracy opracowanego wspólnie z opiekunami na okres 1 roku.
2. Wybory opiekunów samorządu przeprowadza się zgodnie ze statutem na początku roku szkolnego. Funkcję tę sprawuje dwóch nauczycieli.
3. Samorząd uczniowski opracowuje swój regulamin rozszerzony o ordynację wyborczą do władz samorządu.
4. Opiekunowie przedstawiają 2 razy w roku sprawozdanie na posiedzeniu rady.

Działalność Rzecznika Praw Ucznia

1. Funkcję Rzecznika Praw Ucznia pełni nauczyciel powoływany przez wszystkich uczniów w demokratycznych wyborach na okres czterech lat.
2. Opiekunowie Samorządu Szkolnego odpowiedzialni są za organizację wyborów. Wskazany w wyborach nauczyciel pełni funkcję po wyrażeniu zgody.
3. Uczeń może indywidualnie porozmawiać z Rzecznikiem lub skontaktować się z nim poprzez „Skrzynkę z problemami” umieszczoną na terenie szkoły lub pocztą elektroniczną.

4. Rzecznik rozpatruje zgłoszone problemy i podejmuje mediacje w celu wyjaśnienia konfliktowych sytuacji. W przypadku sytuacji wymagających interwencji osób trzecich, Rzecznik kontaktuje się z pedagogiem, psychologiem lub dyrekcją szkoły.
5. Rzecznik Praw Ucznia zobowiązany jest do zachowania dyskrecji przy rozwiązywaniu problemów.
6. Rzecznik Praw Ucznia 2 razy w roku sporządza sprawozdanie ze swojej działalności, w którym zawiera rodzaje problemów zgłaszanych przez uczniów, sposoby ich rozwiązywania oraz efekty.

SPOSOBY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

- Metody aktywizujące.
- Techniki multimedialne.
- Lekcje biblioteczne.
- Lekcje w środowisku naturalnym, „zielone szkoły”
- Wycieczki.
- Lekcje w muzeach.
- Spotkania z ciekawymi ludźmi.
- Wystawy prac uczniów.
- Kroniki klasowe.
- Gazetki szkolne.
- Gry i zabawy.
- Elementy dramy.
- Imprezy okolicznościowe i środowiskowe.
- Praca w kołach zainteresowań.
- Zajęcia świetlicowe.
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym i psychologiem
- Działania w ramach Klubu Ośmiu Wspaniałych

Zadania wychowawcze realizowane będą na:

- zajęciach przedmiotowych
- wychowawczo-profilaktycznych
- pozalekcyjnych

Ewaluacja

1. Każdy wychowawca dokonuje ewaluacji swoich klasowych planów wychowawczych i przedstawia jej wyniki 2 razy w roku na posiedzeniu rady pedagogicznej w sprawie analizy i oceny pracy szkoły.
2. Zespół ds. ewaluacji dokonuje ewaluacji programu wychowawczego szkoły na koniec roku szkolnego

WSKAŹNIKI ilościowe określające kryterium sukcesu

- dane dotyczące absencji dzieci/uczniów,
- dane dotyczące liczby poszczególnych ocen zachowania,
- liczba uczestników imprez szkolnych i pozaszkolnych,
- liczba nagrodzonych i ukaranych uczniów na podstawie Statutu Szkoły,
- liczba skarg, interwencji i zapisów dotyczących naganego zachowania dzieci/uczniów,
- zestawienie szkód wynikających z nieodpowiedniego zachowania się dzieci/uczniów,
- zestawienie udzielonej dziecku/uczniowi pomocy pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej i wyrównawczej,
- liczba dzieci/uczniów objętych pomocą materialną,
- liczba organizowanych form pomocy koleżeńskiej,
- liczba dzieci/uczniów o potwierdzonym uzależnieniu od różnego rodzaju używek,
- rejestr wypadków, jakim ulegli/-li w szkole dzieci/uczniowie oraz ich przyczyny,
- rejestr działań podejmowanych przez Samorząd Uczniowski,
- rejestr zachowań agresywnych, sposobów ich rozwiązywania,
- liczba dzieci/uczniów objętych zajęciami pozalekcyjnymi

- ilość zastosowanych rodzajów zajęć pozalekcyjnych
- zestawienie laureatów w konkursach
- zestawienie konkursów z uczestnikami zajęć pozalekcyjnych

OBOWIĄZKOWA TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH

Tematyka godzin wychowawczych w klasach czwartych

1. Poznajmy się lepiej.
2. W klasie jak w rodzinie – zabawy integrujące.
3. Prawa i obowiązki ucznia naszej szkoły.
4. W szkole czuję się bezpieczny.
5. Zdrowo się odżywiam.
6. Potrafię asertywnie wyrażać swoje uczucia.
7. Jak się uczyć, żeby się nauczyć?
8. Jak doprowadzić rzecz do końca? Walka ze słomianym zapalem.
9. Rodzina – prawa i obowiązki jej członków.
10. Czy znasz swoją miejscowość i region, w którym mieszkasz?
11. Polska – moja ojczyzna. Symbole narodowe.
12. Cudze chwalicie, swego nie znacie – najpiękniejsze zakątki Polski
13. Tradycje świąteczne w moim domu.
14. Patron naszego miasta i szkoły, projekcja filmu o św. K. Jagiellończyku.
15. Dbam o swoje bezpieczeństwo – mówię NIE.
16. Fikcja w przekazach medialnych.
17. „Pierwszy dzwonek” – profilaktyka zachorowań na gripę.

Tematyka godzin wychowawczych w klasach piątych

1. Moje zalety i wady – zabawy integrujące klasę.
2. Prawa i obowiązki ucznia.
3. Jaka jest komunikacja w naszej klasie? Wzajemne porozumienie czy jego brak?
4. Jak planuję czas nauki i wypoczynku?
5. Jak sobie radzić z przemocą i agresją?
6. Czy jestem współodpowiedzialny za bezpieczeństwo w szkole?
7. W zdrowym ciele zdrowy duch... - zasady zdrowego odżywiania i aktywnego wypoczynku.
8. Przyczyny stresu – zapobieganie i sposoby łagodzenia jego skutków.
9. „Spieszmy się kochać ludzi...” – nasze refleksje przed Świętem Zmarłych.
10. Radom miastem Kazimierzowskim.

11. Patron naszego miasta i szkoły – projekcja filmu o św. Kazimierzu Jagiellończyku.
12. Pielęgnowujemy tradycje i zwyczaje świąteczne.
13. Co to znaczy być patriotą?
14. Co powinniśmy wiedzieć o uzależnieniach?
15. Dbam o swoje zdrowie – odmawiam.
16. Wypowiadamy wojnę wulgaryzmem – próba obiektywnej oceny siebie i innych.
17. Internet – czy tylko źródło informacji, czy może...
18. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – realizacja programu dot. profilaktyki palenia tytoniu.

Tematyka godzin wychowawczych w klasach szóstych

1. „Niemodne słowa ? Ojczyzna, patriotyzm, honor, uczciwość, człowieczeństwo.
2. „A pamięć o nich trwać będzie wiecznie...” – nasze refleksje przed Świętem Zmarłych.
3. Czy św. Kazimierz Jagiellończyk może być wzorem do naśladowania we współczesnym świecie?
4. Nasze miejsce w Europie.
5. „Polska to jest wielka rzecz” – kraj w aspekcie przyrodniczym, historycznym, językowym i kulturowym.
6. Blaski i cienie mojego regionu - miasta, osiedla. Próbuje obiektywnie ocenić co jest dobre, a co wymaga naprawy w Radomiu.
7. Pułapki współczesnego świata – uzależnienia i ich skutki.
8. Instytucje, które dbają o moje bezpieczeństwo (lub) Gdzie młody człowiek może szukać pomocy?
9. Zalety i zagrożenia wynikające z korzystania z mediów.
10. Grupa a przemoc. Jak radzić sobie z przemocą w szkole?
11. Czy jesteśmy tolerancyjni?
12. Jak się skutecznie uczyć – poznajemy techniki aktywnego przyswajania wiedzy.
13. Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem?
14. I ty możesz być człowiekiem sukcesu. Rozmawiamy o planowanej karierze.
15. Zanim przestąpisz próg gimnazjum.
16. „Znajdź właściwe rozwiązanie” – realizacja programu dot. profilaktyki palenia tytoniu.

Ponadto wychowawcy realizują zadania wynikające z realizacji programów wychowawczych oraz profilaktycznych zawartych w Szkolnym programie Profilaktyki.



PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI

IM. ŚW. KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA

26-600 RADOM, UL. WYŚCIGOWA 49 TEL. (48) 36 543 20 FAX (48) 36 534 29

SCHEMAT PLANU WYCHOWAWCZEGO W KLASACH IV - VI

L. p.	Temat	Sposoby realizacji	Przewidywane efekty działań wychowawczych	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi

Tematyka przyjętych założeń wychowawczych realizowana jest w klasach 0 – III w czasie zajęć zintegrowanych w ciągu całego roku szkolnego. Realizacja poszczególnych zagadnień wychowawczych oznaczana jest w obowiązującej dokumentacji (dziennik lekcyjny) symbolem PW w kolorze zielonym.